



*“Año del fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

**ASIGNATURA: PRÁCTICA INTEGRAL I**

**CODIGO: GA0137**

**I. DATOS GENERALES**

1.1.	Departamento académico	:	Trabajo Social
1.2.	Escuela Profesional	:	Trabajo Social
1.3.	Carrera Profesional	:	Trabajo Social
1.4.	Ciclo de estudios	:	Noveno
1.5.	Créditos	:	06
1.6.	Duración	:	16 semanas
1.7.	Horas semanales	:	12
1.8.	Plan de estudios	:	2010
1.9.	Inicio de clases	:	01 .08.2022
1.10.	Finalización de clases	:	18.11.2022
1.11.	Requisitos	:	Práctica Cuarto año
1.12.	Docente	:	Dra. Nora Camacho Manrique. Mg. Orrego Vásquez Angélica.
1.13.	Semestre académico	:	2022-I

**II. SUMILLA**

Curso de área de formación de la especialidad, de carácter metodológico e instrumental que propone desarrollar en el estudiante habilidades y destrezas para la evaluación y mejora de la calidad de los servicios sociales en función de las demandas de la población usuaria

Comprende:



- Análisis de la dinámica, política institucional y servicios sociales brindados por la institución
- Identificación y análisis de los problemas y necesidades de la población usuaria.
- Evaluación de la calidad de los servicios sociales

### **III. COMPETENCIAS**

Analiza y evalúa actividades Técnico Asistenciales, Administrativas, Educativas e Investigativas, considerando las políticas institucionales, exigencias legales y límites profesionales en el desarrollo del trabajo social, con el fin de mejorar la calidad de los servicios sociales en función de las demandas de la población usuaria.

#### **ESPECÍFICAS:**

- C1 Comprende el contenido de la práctica y se adecua al Proceso de inducción a los diversos Centros de Prácticas
- C2 Analiza la dinámica, política institucional y servicios sociales brindados por la institución
- C3 Identifica y analiza los problemas y necesidades de la población usuaria. C4
- C4 Evalúa la calidad de los servicios sociales.

### **IV. APOORTE DE LA ASIGNATURA AL PERFIL PROFESIONAL**

Comprender la relación teoría – práctica como una unidad integrada que se constituye desde condicionantes histórico, político, cultural, social y ético. Orientar la formación pre-profesional a la apropiación de conocimientos que permitan analizar y contextualizar la Intervención desde un horizonte transformador.

### **V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Nº UNIDAD	DENOMINACIÓN	No. horas
I	Proceso de inducción a la Práctica Integral	24
II	Análisis de la dinámica, política institucional y servicios sociales brindados por la institución	60



III	Identificación y análisis de los problemas y necesidades de la población usuaria	60
IV	Evaluación de la calidad de los servicios sociales	60
TOTAL		204



## VI. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>Unidad I</b>					
<b>Proceso de inducción a la Práctica Integral</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>HORAS</b>
Semana 1 01 al 05 agosto	Silabo de Practica Integral I Proceso Metodológico del TS	Comprende adecuadamente el contenido y el proceso metodológico de la asignatura	Comprende el proceso de supervisión académica como una actividad permanente de evaluación.	Asistencia a desarrollo de talleres	12
Semana 2 08 al 12 agosto	La supervisión académica Incorporación a centros de practica Informe Institucional	Comprende la importancia de la supervisión académica, el proceso de la incorporación a centros de práctica y la elaboración del Informe Institucional			12
Incorporación a los centros de prácticas					



<b>Unidad II</b>					
<b>Análisis de la dinámica, política institucional y servicios sociales brindados por la institución</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>HORAS</b>
Semana 3 15 al 19 agosto	Estrategias investigativas	Utiliza adecuadamente el proceso investigativo	Cumple con el proceso de investigación ordenadamente analizando la dinámica, política institucional y servicios sociales brindados por la institución	En las supervisiones se integra la teoría y la práctica. Es el lugar donde se construye y aprende, éste debe permitir la demostración práctica de la teoría para arribar a la soluciones con contenido productivo	12
Semana 4 22 al 26 agosto	Características de la dinámica y Política institucional	Reconoce e identifica adecuadamente las características de la dinámica y política institucional			12
Semana 5 29/8 al 02 set.	Características de los servicios sociales de la institución	Identifica las características de los servicios sociales de la institución			12
Semana 6 05 al 09 Set.	Dinámica, política institucional	Establece relaciones conceptuales y proposicionales acerca de la dinámica, política institucional.			12
Semana 7 12 al 16 Set.	Servicios sociales en Instituciones empresariales	Conoce los servicios sociales brindados por la institución			12
	Incorporación a los centros de practicas				



<b>Unidad III</b>					
<b>Identificación y análisis de los problemas y necesidades de la población usuaria</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>HORAS</b>
Semana 8 19 al 23 Set.  <b>PARCIAL</b>	Características de la Institución	Identifica las características de la Institución	Desarrolla y promueve la capacidad investigativa, Identifica y analiza los problemas de la población usuaria.	Desarrollo de talleres, consisten en contactos directos con la realidad y reuniones de discusión; las situaciones prácticas se entienden a partir de elementos teóricos y, al mismo tiempo, se sistematiza el conocimiento de las situaciones prácticas	12
Semana 9 26 al 30 Set.	Características de la población de la Institución	Identifica y analiza las Características de la población de la institución			12
Semana 10 03 al 07 Oct.	Características de los problemas de la población de la Institución	Identifica y analiza los problemas de la población institucional			12
Semana 11 10 al 14 Oct.	Características de los grupos de interés	Identifica y analiza las Características de los grupos de interés			12



Semana 12	Características de las necesidades de la población	Identifica y analiza las necesidades de la población		12
17 al 21 Oct.	Supervisiones académicas y presentación de diario de campo, informes de síntesis: grupales e individuales.			

<b>Unidad IV</b>					
<b>Evaluación de la calidad de los servicios sociales</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>HORAS</b>
Semana 13 24 al 28 Oct.	Evalúa de calidad de los servicios sociales	Evalúa objetivamente la calidad de los servicios sociales	El estudiante se identifica con los problemas encontrados en la institución en relación con los servicios sociales.	Mediante talleres se desarrollara una metodología de aprendizaje colaborativo, en la cual el estudiante o grupos de estudiantes presentan una propuesta inicial para el desarrollo del diagnóstico y propuesta de mejora de los servicios sociales. Se le ofrece al estudiante el asesoramiento y monitoreo del proceso	12
Semana 14 31/10 al 4 nov.	Diagnóstico de los servicios sociales	Aplica conocimientos y habilidades para la elaboración del Diagnóstico de los servicios sociales	Aplica sus conocimientos, habilidades y destrezas para responder a situaciones adversas haciendo uso de los		12
Semana 15 07 al 11 Nov.	Propuestas de alternativas de mejorar de la calidad de los servicios sociales	Propone alternativas de solución que responden a mejorar la calidad de los servicios sociales			12



Semana 16 14 al 18 Nov.  <b>FINAL</b>	Elaboración de material y exposición del diagnóstico	Elabora y expone el Diagnóstico de la calidad de los servicios sociales	servicios sociales que brinda la institución.	autónomo de aprendizaje.	12
--	---	--	--	-----------------------------	----





## **VII METODOLOGÍA**

### **7.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Los estudiantes realizarán las primeras aproximaciones a la práctica profesional, esta acción se realiza en la realidad institucional y social, lo que permite generar una capacidad de comprensión y construcción de mediaciones que van haciendo que el análisis de lo vivido y experimentado cotidianamente sean de mayor profundidad.

### **7.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

El docente promoverá que la supervisión se torne en un espacio favorable donde el alumno pueda exponer sobre su práctica para entender el modo de hacer de la profesión y volver a la acción instrumentalizado por entendimientos sucesivamente más avanzados que incorporen nuevas reflexiones a la acción.

La supervisión como espacio de encuentro formaliza una de las instancias que la asignatura establece como requerimiento dentro de un conjunto más amplio que son las clases en las aulas y los espacios de práctica; estos espacios o ámbitos presentan complejidades, que llevan al análisis, a acciones de trabajo que devienen de las distintas trayectorias recorridas por los estudiantes en sus espacios de práctica.

## **VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

El curso se encamina en un proceso de constante diálogo con los/las alumnos/alumnas, facilitando herramientas e instrumentos que permitan generar alternativas de solución en los centros de prácticas. A través de discusiones, presentación de informes, conferencias proporcionadas por especialistas en la materia, viajes de campo, proyección social y realización de informe individual, se espera que los alumnos reconozcan el rol del trabajador social en las instituciones, empresas u organizaciones de la sociedad civil.

## **VIII. EVALUACIÓN**

De acuerdo al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.



Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”

Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la

*“Año de la Universalización de la Salud”*

asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL (supervisiones académicas)	30
02	EF	EXAMEN FINAL(supervisiones académicas y presentación de informes y otros)	30
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS (Informes, crónicas, proyectos)	40
		Total	100

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

**Criterios:**

- EP: reemplazado por supervisiones académicas
- EF: reemplazado por el conjunto de supervisiones académicas y presentación de informes y otros



- TA: Los trabajos académicos serán consignadas conforme al compendio de normas académicas de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
- a) Informes de prácticas de campo.
  - b) Exposiciones.
  - c) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
  - d) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

## **IX. FUENTES DE INFORMACIÓN**

- Aguilar, M. (1992). *Diagnóstico social, conceptos y metodología*. ECSA. Ander Egg, E.(1995). *Técnicas de Investigación Social*. 24ª Edición. Colección Políticas, Servicios y Trabajo Social. Editorial Lumen.
- Ander Egg, E. (1980). *Metodología y Practica del Desarrollo de la Comunidad*. Edit. Humanitas S.A.
- Alwin, N.(1982). *Un enfoque operativo de la Metodología de Trabajo Social*. Editorial Humanitas.
- ELATS (2010). *La Práctica del trabajo social, guía de análisis*. Perú.
- Glaz , J.(1994). *Diseño de proyectos de Bienestar Social de la Universidad del Valle*, Colombia.
- Caiden, G. (1999). *Enfoque y lineamientos para el seguimiento, y la evaluación del desempeño, en programas del sector público*. CLAD
- Kisnerman N. (1998). *El método en la investigación*. Buenos Aires
- Klingsber B. (1994). *Pobreza el drama cotidiano*. Ed. Norma.
- Muñoz M. (2005). *Gerencia Social*. CASL, Univ. Antioquía. Medellín.
- Pichardo M. A. (1993). *Evaluación del impacto social*. Humanitas Quinteros
- G. (1997). *El Diagnóstico Social*. Ed. Humanitas,
- Quintero V. (1995). *Evaluación de proyectos sociales*. FES. Steiner A. (1998). *Planeación estratégica*. Ed. continental. Vásquez E. (2008). *Gerencia Social*. Universidad del Pacífico.
- Vargas A. (1993). *Transformaciones en la política del Estado*. Celats. Acción Crítica N° 33.

### **Criterios:**

Se utilizará el sistema APA 7, en la redacción de las referencias bibliográficas.



Dra. Dory Zapata Coba  
Directora (e) Departamento Académico de  
Trabajo Social  
Código docente 79236  
dzapata@unfv.edu.pe

Dra. Nora Camacho Manrique  
Código 78029  
ncamacho@unfv.edu.pe

Mg. Angelica Orrego Vásquez  
Código 94122  
aorrego@unfv.edu.pe

*Fecha de recepción del sílabo*  
22/07/2022